

# 綠環境館環保解說志工體驗服務活動申請書

填表日期：99 年 03 月 31 日

子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	分項計畫名稱	分項一、菁英才能加值/關懷加值
活動名稱	校園菁英校外體驗服務學習活動－綠環境館環保解說志工體驗服務 (菁英學程「榮譽關懷－環境關懷及服務」課程)		
活動日期	99.04.10 (星期六)	活動地點	本洲工業區之南區環保科技園區 綠環境館
執行單位	教學卓越計畫子計畫四	活動負責人	蔣立中老師 (分機) 5503
經費來源	98-99 年教學卓越計畫	活動金額	11,040 元

## 活動內容簡介

一、活動名稱：校園菁英校外體驗服務學習活動－綠環境館環保解說志工體驗服務

二、活動緣起及宗旨：

本課程目的擬藉由志願服務的理論與實際結合，將學習場所從教室擴展至實際服務體驗，以促使學生可將教室所學應用於實際生活中，強化學生的學習深度，訓練其對社會的關懷與服務學習。位於岡山本洲工業區的「綠環境館」是全台首座兼具環保、能源及生態的展示館，也是全台唯一做展示關於環保的知識的展覽館，以「舒適性」、「自然調和健康」、「環保」等三大設計理念為出發點，讓民眾從中體會認識環境保護和生態的關係，以及能源節約的運用方式。

因此本次活動擬藉由深入淺出的室內課程，透過志工解說員導覽解說，分享他們的實務經驗，讓學生建立初步的認識，並配合環保 DIY 教學與遊戲互動方式，加深學生對綠環境館的認識，讓每位參與學生，都有保護環境的觀念，對環境保護多一份認識；另一方面，則藉此瞭解到擔任環保解說志工的基本知識與志願服務的意義，體驗學習環保的生活工作以及瞭解生態環境的重要性，而能自發性擔任環保解說志工。

三、活動負責人：蔣立中老師

四、參加對象：榮譽菁英學程學員及帶隊老師約 40 人

五、活動地點：本洲工業區之南區環保科技園區 綠環境館

六、活動時間：99 年 04 月 10 日 (星期六) 上午 9 點至下午 2 點

七、活動流程：

時間	內容
09:00-09:20	校門口報到、集合點名
09:30	上車出發
09:30-10:00	車程
10:00-10:20	綠環境館人員－活動事項說明
10:20-10:30	學員 Q&A
10:30-11:40	綠環境館基本認識與展區參觀

11:40-11:45	休息
11:45-12:00	展館志工組織運作狀況說明
12:00-12:40	午餐時間
12:40-13:20	志願服務經驗心得與展場服務實際經驗分享
13:20-13:30	回饋時間
13:30-14:00	乘車返回

#### 八、預期效益

藉由深入淺出的室內課程，讓菁英學生體驗學習環保之生活工作以及瞭解生態環境之重要性，達到見學並擴散志工服務的精神。

#### 九、經費預算表

經費項目	規格	單價	數量	總額
指導費	綠環境館解說人員	每人/次 2,000 元	1 位	<b>2,000</b>
印刷費	成果報告書	成果報告書製作費用 教務處 1 本 教學卓越計畫子計畫四 1 本	2 本	<b>200</b>
租車費	大型遊覽車 (學校-岡山綠環境館)	4,000 元/輛	1 輛	<b>4,000</b>
膳食費	午餐餐盒	80 元/人次	42 個	<b>3,360</b>
保險費	菁英學程學員 平安保險費用	37 元 (每人 100 萬)	40 位	<b>1,480</b>
<b>合 計</b>				<b>11,040 元</b>

## 活動行程表

時 間	內 容
09:00-09:20	校門口報到、集合點名
09:30	上車出發
09:30-10:30	車程
10:30-11:40	綠環境館人員－ 活動事項說明
10:40-11:00	綠環境館解說志工－ 志工展場服務實際經驗與心得分享
11:00-12:00	綠環境館基本認識與展區參觀 I
12:00-13:00	午餐時間
13:00-14:00	綠環境館基本認識與展區參觀 II
14:00-15:00	小組模擬演練
15:00-16:00	乘車返回
16:00~	校門口解散、賦歸

## 綠環境館環保解說志工體驗服務活動學員名單 I

序號	系級	學號	姓名
1	日四技環工系 98 級 01 班	4EN980001	曾祥晉
2	日四技保營系 98 級 01 班	4HP980002	林軒羽
3	日四技護理系 98 級 02 班	4NS980008	黃意眉
4	日四技保營系 98 級 01 班	4HP980006	施宜均
5	日五專護理系 98 級 04 班	5NS980154	王雅如
6	日五專護理科 98 級 04 班	5NS980198	吳佩蓉
7	日四技保營系 98 級 01 班	4HP980036	張玟鏡
8	五專醫技科 98 級 01 班	5MT980001	白岳浩
9	日四技護理系 98 級 02 班	4NS980004	魏文祺
10	日四技保營系 98 級 01 班	4HP980008	董姿吟
11	日四技保營系 98 級 01 班	4HP980025	許詩諾
12	日四技保營系 98 級 01 班	4HP980007	張慈芳
13	日五專護理科 96 級 05 班	5NS960205	張玉玲
14	日五專醫技科 95 級 01 班	5MT950020	謝坤玲
15	日五專應外科 96 級 02 班	5FL960055	盧琬琪
16	日五專護理科 96 級 15 班	5NS960716	蕭惠娟
17	日四技護理系 97 級 02 班	4NS970014	許立婷
18	進二技應用外語系	CFL980010	辜瑞賢
19	日四技保營系 98 級 01 班	4HP980020	劉庭瑜
20	日四技護理系 96 級 01 班	4NS960037	黃秋萍
21	日二技護理系 98 級 01 班	3NS980005	陳彥霖

## 綠環境館環保解說志工體驗服務參加學生名單 II

序號	系級	學號	姓名
1	日四技護理系 98 級 02 班	4NS980012	毛欣迎
2	日四技護理系 96 級 01 班	4NS960011	張雁凌
3	日四技環工系 96 級 02 班	4EN960006	陳 翰
4	日二技護理系 97 級 04 班	3NS970040	謝欣陵
5	日五專護理科 97 級 10 班	5NS970506	簡巧婷
6	日五專護理科 97 級 10 班	5NS970507	曾宇均
7	日五專護理科 97 級 10 班	5NS970482	謝馨儀
8	日五專醫技科 96 級 02 班	5MT960054	李凱雯
9	日五專應外科 95 級 01 班	5FL950041	郭明錡
10	日四技護理系 98 級 02 班	4NS980006	黃婷纓
11	日五專護理科 97 級 06 班	5NS970304	張嫻之
12	日二技護理系 98 級 04 班	3NS980208	張皓雲
13	日五專應外科 97 級 01 班	5FL970005	劉亭伶
14	日五專應外科 97 級 01 班	5FL970033	黃瀟儀
15	日五專應外科 97 級 01 班	5FL970002	盛家嘉
16	日四技保營系 98 級 01 班	4HP980016	紀秀穎
17	日五專醫技科 97 級 02 班	5MT970102	郭懿方
18	日二技護理系 98 級 04 班	3NS980192	陳厚君
19	日五專護理科 96 級 09 班	5NS960409	張得萱
20	日五專護理科 97 級 09 班	5NS970409	黃瓊姿
21	他校學生		張紋鎰

\*學生 42 名加帶隊老師及計畫助理，共計 42 人。

## 活動花絮



學員們專心聽講中。



張興中先生為學員們講解，擔任導覽志工所必備條件。



章先生為學員們導覽時間。



學員們聽得津津有味，並且仔細的做筆記。







學員們體驗導覽志工時間。



學員們體驗導覽志工時間。



學員們體驗導覽志工時間。



學員們體驗導覽志工時間。



學員們體驗導覽志工時間。



學員與老師們留下合照。



在大家合照下，綠環境館導覽志工服務活動圓滿結束。

## 綠環境館環保解說志工體驗服務學員心得

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	張嫻之	系級	護理科

**※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)**

透過菁英學程的環境關懷來參加綠環境館的導覽解說員

**※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?**

學習的角色。實習中:擔任生態工法-高屏溪舊鐵橋人工濕地的導覽員

**※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)**

學習到如何做導覽解說員的技巧(結構技巧)，認識到之前不知道的環保方法，而達到經濟與環保雙贏的局面。

**※ 其他建議事項或心得:**

有別於之前的弱勢關懷，這是需要具備專業知識及溝通技巧良好的一個服務，在章大哥及蔣老師的解說帶領下，而我們也能實做練習，嘗試如何當一位導覽解說員，其實討論的時候感到相當新鮮，而在講解的過程感到小小緊張，但這次的學習我感到收穫相當多，非常期待下次的環保體驗之行。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	辜瑞賢	系級	應外二技一

**※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)**

開闊視野，增廣見聞

**※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?**

旁聽者及解說導覽者

**※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)**

更多的常識，解說技巧。

**※ 其他建議事項或心得:**

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	張皓雲	系級	護理系二技 1-4

此次活動非常有意義，建議可以參訪不同種類的行業展館，活動時間及互動加長。

**※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)**

菁英學程中的環境關懷課程，與此次參與本洲綠環境館的理念相符。

**※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?**

綠寶的家之節能減碳 36 計導覽員。

**※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)**

學習表達的方式技巧，如何吸引參訪者的注意，而不知是在台下聽講，當任導覽員更能讓我們主動學習。

**※其他建議事項或心得:**

此次的活動和以往接觸的領域層面不同，感覺很有趣。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	施宜均	系級	保健營養系一年級

**※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)**

因為課程安排。

**※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?**

解說員與民眾。(未來展示館)

**※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)**

如何做一個稱職的解說員，以及當志工具備什麼樣的態度。

**※ 其他建議事項或心得:**

解說員雖然是個不輕鬆的工作，但當我們一面解說時可以一面與民眾有知識交流，使我們可以乘機補充我們不足的知識。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	白岳浩	系級	醫技科一年級

**為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)**

了解志工的服務性質，以及現在對生態環境的影響。

**※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?**

未來展示區導覽員。

**※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)**

我能用我的方式，用我的口語的解說，增進我的溝通能力，也看到現在地球面臨的環境問題。

**※ 其他建議事項或心得:**

很多能源都快消失在我們的生活中了，未來可能沒有資源可用，現在只能提醒大家節能減碳。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	曾祥晉	系級	環工一甲

**※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)**

對志工服務有所了解，並且對環保科技的講解有所認知。

**※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?**

我擔任綠寶的家中生活環保知識的導覽員。

**※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)**

從這次的學習中我學到了專業知識也了解到和普通志工不一樣，因為並不是付出愛心就好，而是要把更多環境知識傳給更多人去實踐。

**※ 其他建議事項或心得:**

這次的參觀讓我知道普通志工和專業志工的差別，並且讓我知道如何介紹環境問題，希望學校能多辦這種活動。

**※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)**

<b>活動名稱</b>	<b>綠環境館環保解說志工體驗服務</b>		
<b>子計畫名稱</b>	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	<b>舉辦單位</b>	教學卓越子計畫四
<b>活動日期</b>	2010/04/10	<b>活動地點</b>	南區環保科技園區 綠環境館
<b>填寫者姓名</b>	陳翰	<b>系級</b>	環工三乙

想更了解環境的問題，並學習各方面解決的方法。

**※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?**

導覽員(環保世界)。

**※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)**

讓我學習到資源回收的東西，可以再製作出一種新的物品，還了解到節能減碳的重要性，也讓我體驗到當一位導覽員需要具備的東西。

**※ 其他建議事項或心得:**

之前也有來過濾環境館參觀過，但是那時候我是一位參觀者，而此次來我變成一位導覽者為大家解說，經過這樣子的解說讓我學習到更多東西，效果比參觀來的好。

**※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)**

<b>活動名稱</b>	<b>綠環境館環保解說志工體驗服務</b>		
<b>子計畫名稱</b>	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	<b>舉辦單位</b>	教學卓越子計畫四
<b>活動日期</b>	2010/04/10	<b>活動地點</b>	南區環保科技園區 綠環境館
<b>填寫者姓名</b>	黃意眉	<b>系級</b>	四技護理系

藉由菁英學程知道此項活動。

**※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?**

1. 綠環保導覽實習生。(志工) 2. 環保科技尖兵解說員。

**※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)**

一個好的解說員不知需要專業的知識，還需要好的溝通技巧與時事生活作結合，才能引起來賓的共鳴和多方面的省思。

**※ 其他建議事項或心得:**

這次的志工服務很不一樣，除了要有付出的熱情外，還要有好的表達能力與自信，而這正是我所缺乏的，希望以後有機會能當任此種志工。



子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	劉亭伶	系級	應外科 97 級 01 班

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

藉由此次的機會來增加自己在環保領域的認知，學習環境保護的重要性。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

綠色建築-九大指標。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

透過這次的校外解說志工體驗，我學習要如何從自身所知的訊息，認知傳達給觀眾，互動式的學習。

※其他建議事項或心得:

“解說志工初體驗”是一種新的嘗試，希望未來能有更多其他不同領域的學習。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	黃婷纓	系級	

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

想了解如何做才能真正幫助到我們的環境。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

環保科技尖兵-抗旱石的導覽員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

認識環保的材料以及如何能夠減少汙染。

※其他建議事項或心得:

時間太短，但能夠自己當解說員很特別。這次的活動獲得不少東西並了解到服務學習的重要性。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	張彥霖	系級	護理系二技一年級

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

因想更進一步了解生態的東西，並有擔任環保志工解說員的經驗，體驗更不一樣的志工。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

「綠寶」的解說員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

各種環境的認識，環境對於我們的重要性，經由體驗這環境類的志工，讓我了解到當一位導覽員並不是容易的事。

※其他建議事項或心得:

很高興有機會參與不同類型志工服務活動，下次若有機會希望能夠在體驗。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	張慈芳	系級	保健營養系 98 級 01 班

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

活動蠻吸引人的及課程上的安排。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

解說員，學員(未來展示區)

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

解說員這個職務其實滿累的，不只是專業性還有互動，這都是此次所學到的，也了解解說志工不只要有愛心，能力也是很重要的。

※其他建議事項或心得:

藉由「學習」的機會，組員互相切磋，了解自己不足之處。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	黃秋萍	系級	護理系

※ 為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

學校辦的特別教學學習，當然要把握機會學習。

※ 我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

電能節約導覽員。

※ 我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

平時只專攻於自己的專業，而真正的大學生應該具備多方位的知識，這次收穫到很多關於綠色資源的專業知識。

※ 其他建議事項或心得:

很棒，期待下次活動。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	許詩諾	系級	保健營養系 1-1

※ 為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

起因是由參與榮譽菁英學程而修環境關懷方面課程，經由老師所設計的教育參訪，激起我們生活中的環保意識。

※ 我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

這次我與嫻之、亭瑜、秀吟一組，分別在「用科技解決問題」的生態池廢水處理模型來解說分享。

※ 我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

除了多了許多環保及節能的小知識，也可以從組別合作中體驗到不同的經驗學習及不同服務性質的志願活動。

※ 其他建議事項或心得:

時間上的控制!團隊合作上該如何分配，怎樣讓別人對自己的解說展示引起興趣，解說時的詮釋。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	李凱雯	系級	醫技科 3-2

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

本身對環保議題很感興趣，老師鼓勵參與。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

對一個好的解說員應該具備的能力有初步的認識。

※ 我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

志工的服務類型很多，當解說員比起老人之家服務更顯專業。

※ 其他建議事項或心得:

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	張得萱	系級	專科 3 年級

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

了解環境重要性，學習與擴展自己知識。

※ 我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

學習如何當解說員

※ 我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

如何幫個好的解說員，也讓我知道以前我所不知道的事。

※ 其他建議事項或心得:

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	張玟鏡	系級	保營

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

因想了解解說員是該什麼準備。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

當未來環境解說員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

終於知道解說員的工作這麼的難，還要準備很多資料，也要能更觀眾互動。

※其他建議事項或心得:

學習到另外的知識，非常開心。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	林軒羽	系級	保營系 1-1

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

菁英學程課程安排。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

擔任未來世界解說員及聆聽的觀眾。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

對環境保護更加重視，身為地球上的一分子，都要同心協力一起愛護這塊居住地，使資源永久保存。

※其他建議事項或心得:

實際體驗比觀看影片更有意義。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	王雅如	系級	護理科

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

讓我體驗如何當一個好的導覽員，且可以更加知道一些綠能源，綠建材…等。  
和一些日常生活常用的東西與現代發展的新能源替代品

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

「人類生存基本需求」區的導覽員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

如何在短時間內把某一館有效精準的重點說明清楚，且也可練習自我的表達和學習大方一點。

※其他建議事項或心得:

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	吳佩蓉	系級	護理科

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

學校安排我們有這次行程，而我想要體驗些新的經驗，所以我參加了本次的活動。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

解說 ALV 隔離衣解說員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

人類生存的環境已逐漸減少，所以要好好保護地球，不然地球在未來會變得像火星。

※其他建議事項或心得:

這次活動讓我有經驗應如何向大家解說，我要如何解說讓大家容易明白我所講的東西，這樣讓我學習到另一種能力。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
活動書稱	綠環境館環保解說志工體驗服務	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	謝欣凌	系級	護理系 2 技 2

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

想了解從日常生活中的一小步可為地球節省多少資源。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

綠寶的導覽員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

想了解只要每人願意替地球省一小部分，多人一起做節約就能保護地球，維護大自然，使地球不會那麼快毀滅。

※其他建議事項或心得:

希望下次還有機會造訪其他地方，為地球努力，也可增加自己的見識。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	蕭惠娟	系級	護 3-15

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

想了解環保這一個目前世界上相當紅的話題。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

省電方法導覽員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

我知道了其實志工不只是去照顧而已，其實志工包括了許多，也包括了導覽員，我也知道了當志工不是兩手空空的去，是要準備好去做。

※其他建議事項或心得:

在環保的方面，我們要再做更好的一點，不然以後地球就變成了火星。在服務方面，其實服務大眾是需要專業，是需要付出學習，因為自己會了，才可以去當導覽員，不只是只有當導覽員需要專業，我們當什麼志工都需要去準備的。

子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	盛家嘉	系級	應外科 2 年一班

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

藉由課程，老師通知，同學們一起參加此活動。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

學習的人，也有在綠色建築擔任小小導覽員。

※ 我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

原來生活中的許多廢棄物藉由處理再升做成完全不一樣的物品再利用。

※ 其他建議事項或心得:

很開心有機會參與活動，也了解許多有關環境保護的事情和如何成為導覽志工的要素。

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

有興趣參與環境相關的參觀、服務。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	張雁凌	系級	護理系 3-1

省電導覽員。

※ 我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

如何成為一位優秀的導覽員及參與事項，未來如何到相關志工參與活動。

※ 其他建議事項或心得:



活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	郭明錡	系級	應外科 4-1

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

想藉此了解為何為社會綠化、環境用盡一份心。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

學習者。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

除了學習到許多保護地球的方式外，也學著以不同角度方式去擔任一位專業解說員。

※ 其他建議事項或心得:

很開心能有機會來此參觀，不只學到許多知識，也很佩服在此的服務志工能為地球保護以不同方式出一份力。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	謝坤玲	系級	醫技科 4-1

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

因溫室效應越來越嚴重，許多電影與新聞報導不斷的提倡我們要做環保，我想我是地球的一分子，也希望能為地球復出一份力。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

節約用電導覽員。

※ 我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

如何去跟大家分享環保的重要性。

※ 其他建議事項或心得:

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	盧琬琪	系級	應外科 96 級

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

希望藉由這次的活動多了解不同領域的志工服務。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

擔任節約用電方法的導覽員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

今天學到一個稱職的導覽員不是隨便說說就好，而是要實際去認識並了解自己要介紹的東西。

※其他建議事項或心得:

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	劉庭瑜	系級	保營 1-1

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

因為在同學偶然得知此志工體驗服務，並且與菁英學程有關，所以二話不說就報名參加了。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

資源持振互動遊戲的導覽員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

學習到如何利用現有的東西，並採以簡單的方式讓大家懂得，在此也學習到如何跟人群作互動，並試著不將自己所導覽的範圍帶得無趣。

※其他建議事項或心得:

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	董姿吟	系級	保營系 1-1

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

想要更了解環保的方法及資訊。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

介紹生態池廢水處理模型。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

了解環保可以為地球省下很多能源，環保意識我們這一輩的使命。也學習到志工不僅只需要愛心，也需具備一些專業知識。

※ 其他建議事項或心得:

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	紀秀穎	系級	保營 1-1

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

想了解更多一些與環境保護相關的活動。

※ 我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

介紹生態工法的導覽(生態池)。

※ 我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

學習到如何去當一個專業的解說導覽，還有從中增加了不少環境及環保的認知。

※ 其他建議事項或心得:

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	毛欣迎	系級	護理一年級

**※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)**

因為一開始我參與菁英學程的事有文棋告知我這活動消息，我是個活潑且喜愛嘗試新鮮事物的人，也對於環境議題很有興趣就滿期待的來參加活動。

**※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?**

在環境科技尖兵擔任導覽解說的角色，我們介紹一些可以取代原來較容易造成汙染的東西。

**※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)**

環保是很重要的，為了這個地球的生命。當志工不僅是有關懷別別人，當導覽更需專業。

**※ 其他建議事項或心得:**

我還希望能花更多時間仔細參觀每一個區域，時間有點不足。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名		系級	

**※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)**

隨著節能減碳愛地球的口號增加，環保已是目前地球所關注的議題，希望藉由本次活動，能更了解環保概念。

**※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?**

環保小尖兵。

**※ 我從服務過程中學習到什麼?(收穫)**

愛護地球的方法，當前能源的危機…等。

**※ 其他建議事項或心得:**

時間可以延長點，讓我們可以在每個區域摸索。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	陳原君	系級	護理系 1-4

※ 為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

因為同學介紹此活動，而本身也有興趣所以就來參加。

※ 我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

綠寶的家的導覽人員，主要是在解說節能減碳 36 計的導覽人員。

※ 我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

學習到以前沒看到過以及沒學過的經驗，第一次總是很緊張，但參與後才知道其中的樂趣。

※ 其他建議事項或心得:

很高興參與此活動，聽著老師及導覽大哥的解說很有樂趣。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	陳玟鎰	系級	

※ 為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

想藉由本次活動更深的了解環保的意義與重要性，並學習如何導電的解說。

※ 我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

濕地導覽。

※ 我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

學到了解如何向別人解說明白環保的重要性。

※ 其他建議事項或心得:

這次的活動很特別，和以往的服務很不一樣，也學習了很多也很值得。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	張玉玲	系級	護理科

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

藉由參加本次的活動提升自己的表達能力，也能夠從中學習到綠環境館的知識。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

主要擔任學習和人工溼地的導覽員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

提升了表達的能力，在人多時也較不緊張怯場。還有在過程中要多了解自己所要講解的區域而去翻閱書本，做更多的認識。

※其他建議事項或心得:

無其他建議。此次的服務活動，讓我印象頗為深刻，並和以往的服務所差異，意識到要更加的努力。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英增值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	黃靜怡	系級	應外科2年級

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

想了解更多關於環保方面的東西，並體驗著當導覽志工的感覺。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

擔任綠色建築的導覽員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

到了綠環境館，第一個感覺是新鮮，因為沒有真正走到一個綠環境的地方。在這裡就像到了科工館，裡面有許多自己從不知道的東西，包括科技的進步，建材的款式，回收的重要性。

※其他建議事項或心得:

導覽員說的，如果不回收，那造成地球負擔有多大，那數據是很驚人的我想這次體驗會讓我更加重視環保這一塊議題。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	簡巧婷	系級	護理科二年級

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

希望可以知道一些我不知道的事有關環保類的。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

擔任九大指標解說員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

導覽員要先了解館內的展覽，並解說，要對來賓解說是一件很重大的事，因為自己要先了解，藉由這次的活動，也讓我知道更多的環保方法。

※其他建議事項或心得:

其實平常我們去參觀時，都是擔任聽眾。而這次卻是擔任導覽員，讓我很佩服所有的導覽員。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	謝馨儀	系級	護理科二年級

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

了解解說員的導覽規則。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

綠色建築的解說員。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

更了解地球的生態環境，及資源回收的意義。

※其他建議事項或心得:

展覽裡的互動設施，更有深入了解環境的重要性。

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	曾宇均	系級	護理科 2 年級

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

希望能學習另一層面的志工性能。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

綠色建材解說員

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

知道擔任解說工作並不容易，必須清楚許多知識，並運用，十分不簡單。

※其他建議事項或心得:

活動名稱	綠環境館環保解說志工體驗服務		
子計畫名稱	子計畫四-菁英加值熱情築夢計畫	舉辦單位	教學卓越子計畫四
活動日期	2010/04/10	活動地點	南區環保科技園區 綠環境館
填寫者姓名	魏文棋	系級	

※為什麼我會參加次服務活動?(參加動機)

藉由菁英學程得知此活動，希望自己在人文與環境的關懷服務都能盡一分力。

※我在本次服務活動中，擔任什麼樣的工作角色(職務)?

解說擋水沙包。

※我從服務過程中學習到什麼?(收穫)

瞭解了人們高智慧科技，改善環境已造成的汙染，未來會朝多方面環保繼續邁進。

※其他建議事項或心得:

環保解說志工不是只有愛心就可以的，還必須具有一定的專業能力。