



# 社會菁英的未來力

梁朝雲教授兼學務長  
元智大學資訊傳播學系  
2009年12月02日

元智大學



# 參考文獻

- 災難與教育的拔河 (龍應台, 天下, 2007/01)
- 未來的一軍 (陳雅玲, 商業週刊, 2007/03)
- 未來社會沒有軌道 (王茜穎整理, 商業週刊, 2006/10)
- 未來人才像什麼? (Career編輯部, 2006/11)
- 大學生應有的素養與能力 (林玉珮, 天下, 2006/11)
- 高感度人才養成術 (遠見編輯部, 2007/05)
- 混搭六力 (數位時代編輯部, 2007/06)
- 搶救me世代 (Career編輯部, 2007/06)
- 鍛鍊五力 (林玉珮, 天下, 2007/07)
- 學校沒教的大能力 (王茜穎整理, 商業週刊, 2007/06)
- 4個聰明策略 (王茜穎整理, 商業週刊, 2007/08)

元智大學



# 社會菁英的未來九力

## 人間力

- 瞭解多元文化
- 瞭解需求並顧及細節的貼心
- 能產生共鳴的溝通力

## 實現力

- 將想法做出來的執行力
- 跨領域整合與資源整合力
- 模糊不定但又須快速做決策
- 跌倒後迅速站起來的學習力

## 吸引力

- 迷人的外在魅力
- 有創意與品味的內在魅力

元智大學



# “瞭解多元文化”

- 多與他人聊相關話題
- 增強不同族群與外國語文之能力
- 織一張閱讀的網（廣泛接觸各類媒體的相關資訊）
- 瞭解多元文化、體驗文化衝突（多交不同族群與外國朋友）
- 年輕的流浪是一生的養分（多多外走參訪觀摩）
- 輔系、通識、外修
- 混搭職涯
- 在地化 $\longleftrightarrow$ 全球化

元智大學



# “瞭解需求並顧及細節的貼心”

- 貼心觀察、反躬自省、同理溝通
- 擅用科技加速溝通，也應予以規範教育
- 多關心別人要買什麼，少關心自己要賣什麼
- 勞記他人的個人資訊，注意他人的“身”“心”改變
- 用戀愛的心情去體貼與讚美

元智大學



# “能產生共鳴的溝通力”

- 關懷與同理（人會喜歡喜歡他們的人）
- 注意對方語彙與關心事物，卸除成見並適時詢問
- 安排溝通內容，提出數據或證據以增加信服力
- 訓練肢體語言，維持良好的互動氣氛
- 當面溝通，展現誠意和恆心
- 對下明確，對上正反併呈
- 多聽名人講話並勤作筆記
- 培養說故事能力



# “將想法做出來的執行力”

- 給予舞台與激勵、學習設定活動目標
- 培養勇於嘗試的精神、激發面對挫折與堅持到底的熱情
- 鍛鍊夢想與現實的平衡、體悟直線不一定是最近的路
- 落實活動後檢討與回饋、強化評鑑與觀摩
- 自己能做、先做，才要求他人做
- 執行力是一種紀律，必須成爲組織文化的核心

元智大學



# “跨領域整合與資源整合力”

- 培養多元專長（專業課程修習）
- 豐富生活視野（課外活動培育）
- 因應時代變化的深廣學習
- 建立具多元專長富即戰力的人脈
- 知己知彼，再利人利己

元智大學





# “模糊不定但又須快速做決策”

- 培養邏輯思考能力，收集有意義的資訊（理性思考）
- 培養對模糊的容忍力與對挫折的復原力（感性思考）
- 練習研判週遭情境，學習觀察發展趨勢
- 隨時檢視並回歸最終目標
- 練習靈活運用外部資源
- 建立並啟動專業人脈網絡

元智大學



# “跌倒後迅速站起來的學習力”

- 向失敗者致敬！向地才致敬！
- 找一種方法宣洩情緒、學會自我療傷的方法
- 培養挫折恢復力與免疫抗體（以正向情緒樂觀處世）
- 結識亦友亦師的貼心友伴
- 培養與主管（師長／父母）良性溝通的能力
- 強化聯想力，建立與生活及生命的聯結

元智大學



# “迷人的外在魅力”

- 外貌與微笑示人
- 合宜的裝扮（身分及場合）
- 有禮與認真的態度，營造良好的人際關係
- 幽默、體貼、真誠的談吐
- 養成運動習慣，經營健康生活，維持好體態與好體能
- 參與多元社團學習，促動專長發展與自信悅納
- 瞭解色彩搭配與流行元素，學習混搭美學（名牌不等於品味）

元智大學



# “有創意與品味的內在魅力”

- 異花授粉的有型
- 跳脫傳統思維，接納並整合新事物
- 培養對人與環境的細膩觀察力與敏銳度
- 多觀摩創意大賞，並積極參與相關活動
- 厚實基礎美學，進而瞭解時尚
- 有品味的談吐、舉止與想法
- 有創意的幽默、體貼與溫暖

元智大學



# 社會菁英的未來九力

## 人間力

- 瞭解多元文化
- 瞭解需求並顧及細節的貼心
- 能產生共鳴的溝通力

## 實現力

- 將想法做出來的執行力
- 跨領域整合與資源整合力
- 模糊不定但又須快速做決策
- 跌倒後迅速站起來的學習力

## 吸引力

- 迷人的外在魅力
- 有創意與品味的內在魅力

元智大學



# 態度與品德

- 人間力、實現力、吸引力之上便是：態度
- 人間力、實現力、吸引力 → 態度 → 活力領袖
- 品德 → 現代公民 → 世界公民

元智大學



# 元智大學教育理念

■ 卓越

■ 務實

■ 宏觀

■ 圓融

元智大學



# 元智大學學務工作願景與使命

## ■ 願景

蘊育世界公民與活力領袖的成長樂園

## ■ 使命

創造充滿生活智慧與溫暖互助的成長環境，  
以激發潛能的豐沛挑戰，來蘊育具備多元智能、美感創意、健康快樂、社會關懷的世界公民與活力領袖

元智大學





# 元智大學「世界公民」指標

- 樂觀積極的態度
- 關懷感恩的品德
- 健康管理的自主
- 尊重多元的價值觀
- 終身學習的能力
- 環保節能的行動
- 公共事務的參與
- 國際時事的掌握

元智大學



# 元智大學「活力領袖」指標

## 卓越

- ✿ 創意的問題解決
- ✿ 激勵團隊的領導力
- ✿ 果斷創新的決策力
- ✿ 促動改變的影響力

## 宏觀

- ✿ 資源整合的規劃力
- ✿ 尊重多元的文化智商
- ✿ 宏觀的國際視野

## 務實

- ✿ 務實有效的執行力
- ✿ 健康管理的自主
- ✿ 克服挫折的學習力
- ✿ 正向思考的抗壓力

## 圓融

- ✿ 樂觀積極的態度
- ✿ 圓融的溝通協調
- ✿ 關懷感恩的品德

元智大學



# 輔英科大「菁英增值・熱情逐夢」

基礎於

- 輔英科大的校訓與教育理念
- 榮譽菁英學程的設置目的

考量

- 招收方式與進入門檻
- 培育課程與搭配活動
- 成效檢核的機制設計

- 菁英的樣貌？
- 增值什麼？如何增值？
- **如何促動熱情？**
- **逐什麼夢？如何逐夢？**

- 前面三題師長回答
- 最後一題學生回答

元智大學



全力以赴  
超越自我

延續感動的行動智慧

元智大學