

輔英科技大學 111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

護理系	01
健康事業管理系	03
高齡及長期照護事業系	05
物理治療系	07
保健營養系	09
健康美容系	11
環境工程與科學系	13
應用化學及材料科學系	15
職業安全衛生系	17
生物科技系	19
資訊科技與管理系	21
休閒與遊憩事業管理系	23
幼兒保育暨產業系	25
應用外語系	27

輔英科技大學「護理系」

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可): <ol style="list-style-type: none"> (1)我原先的狀態是什麼?過程中我學習到了什麼?最後我的心得反思是……? (2)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)? (3)我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼? (4)我在學習過程中遇過最大的困難或挑戰是什麼,及如何解決或面對? (5)我在學習過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)對自己影響最大?因而獲得哪些改變? (6)我思考到未來可以學習的是什麼? 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可): <ol style="list-style-type: none"> (1)與本系連結(為了就讀本系,你做了哪些準備?) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作,並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量,不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思;若為小組團體成果或作品,請務必敘明負責部分或個人貢獻。

項目	資料內容	準備指引
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、 成果、報告或多元表現綜整 心得 （以上項目無需全部具備， 擇優呈現即可）	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響 等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗 等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學 習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元 學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎 證數非評量重點
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識 你的資料文件或心得反思

輔英科技大學「健康事業管理系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為社會領域、語文領域-國語文、語文領域-英語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓老師更認識你的資料文件或心得反思

輔英科技大學「高齡及長期照護事業系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供在校期間所有修課科目之成績單。 2. 本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>可擇要提供下列資料之一或全部：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果： 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段個人或分組製作之課程學習成果或作品，且需經老師認證。 2. 成果作品重質不重量，請提供個人最具代表的成果 1-2 件即可。若為小組團體成果獲作品，請務必敘明個人負責或貢獻的部分。 3. 本系審查重視問題發現及解決經驗，專題實作或實習成果內容儘量包含整個過程的呈現，例如：題目發想背景、資料查閱結果、創作過程、成品。 4. 書面成品請以 PDF 或掃描檔呈現；若為物件產出請以照片呈現。
多元表現	<p>可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，最多 10 件，並另撰寫【多元表現綜整心得】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 左列可提供之資料：每一項製作建議： <ol style="list-style-type: none"> a. 上面每一項目先做一個統整表：例如社團活動經驗，做一個統整表，包括：活動名稱、擔任職位、參與內容、參與時間等 b. 第二頁起，依統整表的順序加入佐證資料，如社團活動證明。 c. 提供之佐證資料需與統整表內容一致。 d. 提供之佐證資料請務必清楚掃描或拍照呈現。 2. 【多元表現綜整心得】，建議可分下列幾段陳述： <ol style="list-style-type: none"> a. 概述：將三年在社團活動、幹部、服務學習等參與狀況及表現作一簡述。 b. 最深刻的經驗：重點描述印象最深刻的經驗 c. 反思或啟發：印象最深刻事件的自我反

		思或啟發。
學習歷程自述	<p>請針對下列三項提供參考內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>3. 【學習歷程自述】，建議可分下列幾段陳述：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 概述：將三年的學習狀況及表現作一簡述。 b. 學習中最有心得的課程：重點描述印象最深刻的課程，課程內容？為什麼印象深刻？從中的學習或啟發為何？ c. 就學申請動機：請描述選擇為何想要申請本系。 d. 未來學習計畫與生涯規劃：進入本系後的學習或發展目標，可以依目標做簡單說明。
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

輔英科技大學「物理治療系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄，以修課班級或全校排名進行綜合評量。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作或實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 4. 學習歷程反思 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敘述成長背景與求學過程 2. 就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1)為了就讀物理治療系，你做了哪些準備？ (2)說明自己適合就讀物理治療系的理由？ (3)為何申請物理治療系(請具體說明)？ 3. 說明未來學習計畫與生涯規劃 4. 高中階段的專題學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1)學習過程中的收穫？ (2)過程中遇到哪些問題？ (3)用哪些方法解決問題？ (4)學習過程對自己最有幫助的人或事物(老師、同學、家長、書籍、網路資料等) (5)從該學習延伸甚麼想法？
多元表現	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，

		學習和成長等。
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

輔英科技大學「保健營養系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果。 2. 其他課程學習(作品)成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。可呈現與保健營養相關之學習心得論述。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得。</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 競賽表現：參加競賽等級與成績。 5. 檢定證照：與本系(科)相關證照、語文類證照等證明。 6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 學習歷程反思。 2. 就讀動機。 3. 未來學習計畫與生涯規劃。	1. 具體說明學習歷程反思(不限於高中階段)：(以下擇要說明即可) (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我的就讀動機：(以下擇要說明即可) (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系，因為什麼背景或事件等，或是說明學習歷程與未來大學學習計畫之關聯)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？)
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

輔英科技大學「健康美容系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	本系參考高級中學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。	本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、社會領域、健康與體育領域或體育專業科目及校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (4)過程中有誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ (5)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ (6)我思考到未來可以學習的是什麼？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ (2)為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻

項目	資料內容	準備指引
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎 證、成果、報告或多元表現 綜整心得 (以上項目無需全部具 備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影 響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經 驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中， 學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多 元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎 證數非評量重點
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識 你的資料文件或心得反思

輔英科技大學「環境工程與科學系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修專業、實習科目、一般科目及校訂選修課程等修課紀錄。	1. 參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域 - 國語文、語文領域 - 英語文、數學領域。 3. 參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 本系不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 本系據以上項目綜合評量，評量重點在於具體學習內容，參與活動數量或獎證數量，並非評量重點。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是什麼？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？

項目	資料內容	準備指引
		<p>(7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路）給我幫助？</p> <p>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)</p>
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

輔英科技大學「應用化學及材料科學系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告及多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？

項目	資料內容	準備指引
		<p>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)</p>
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

輔英科技大學「職業安全衛生系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)

項目	資料內容	準備指引
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

輔英科技大學「生物科技系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會單以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品著重於成果的實作歷程與反思，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 競賽表現：在高中學習階段參與競賽的成長表現。 5. 檢定證照：在高中學習階段考取的證照證明文件。 6. 特殊優良表現：在高中學習階段多元表現的學習與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我在學習過程中遇到了哪些問題？

項目	資料內容	準備指引
		<p>(4)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)</p>
其他	補充資料	可自行提供其他任何有利審查資料，能讓大學老師更認識你的學習資質之證明文件。

輔英科技大學「資訊科技與管理系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、科技領域、數學領域、語文領域－英語文、綜合活動領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<p>本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<p>學習成果擇優呈現即可，參考方向如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可提供高中職求學階段，完成之專題或實習科目學習成果，類型可包含實作成品(照片)、書面報告、實作心得等相關資料。 2. 可提供與本系專業課程相關之學習成果，能表現同學之參與、學習或成就之相關資料。
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 	<p>請提供學習期間之多元表現資料，舉例如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中的參與、服務或學習證明等。 2. 擔任幹部經驗：擔任班級幹部之服務情形或證明。 3. 服務學習經驗：參與服務學習課程或活動中，所學習與體驗到的情形或證明。 4. 競賽表現：參與校內外競賽之活動情形、學習心得或得獎證明。 5. 檢定證明：參與檢定考試之活動情形、心得或檢定證明文件。

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程與反思參考方向如下： (1)我最擅長的科目或學習單元是甚麼？ (2)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (3)我希望未來可以學習的專業是什麼？ (4)學習過程中是否有不足之處？是否有規劃如何改進與精進？ (5)求學期間中學習或觀察到了什麼？最後的想法與心得為何？ (6)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 就讀動機與未來學習規劃參考方向如下： (1)為何選擇就讀本系？ (2)本系教授的專業科目是否為你的學習目標？ (3)高中職期間是否有相關學習內容或經驗 (4)未來四年學習規劃為何？ (5)未來大學畢業是否已有想從事的職業方向？
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

輔英科技大學「休閒與遊憩事業管理系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 我的就讀動機： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)

項目	資料內容	準備指引
其他	補充資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件及證照獎狀 2. 針對課堂之外的活動表現給予評分，包括校內外休憩相關競賽、小論文、專業證照、英文檢定及其他優良表現。

輔英科技大學「幼兒保育暨產業系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得。 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1)原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？

項目	資料內容	準備指引
		<p>(6)我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>(7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？</p> <p>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</p> <p>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃升學或就業與相對應的準備？)</p>
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

輔英科技大學「應用外語系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1)我原先的學習動機是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目為何？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我用了哪些方法來解決問題？ (6)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻

項目	資料內容	準備指引
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	1. 社團活動經驗：參加社團活動或擔任幹部具體收穫與反思或辦理相關活動經驗分享說明。 2. 擔任幹部經驗：擔任幹部具體收穫與反思經驗分享說明或引導同儕精進自我能力之具體事證。 3. 服務學習經驗：參加服務學習的原因及具體說明參加活動的感想及內容。 4. 競賽經驗：參加競賽動機、等級、準備及學習過程、如何突破困難與成績。 5. 語文學習經驗：托福、多益、雅思、全民英檢等語文能力成績。 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思