

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

輔英科技大學

護理系

Date : 2026/02/24 8:43

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思
課程學習成果	<p>【醫藥衛生學群】</p> <p>B-1·書面報告</p> <p>B-2·實作作品 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	<p>【醫藥衛生學群】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-3·擔任幹部經驗</p> <p>C-4·服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<p>·高中自主學習計畫與成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 <p>·社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗:。 完整敘述在社團活動中的學習和影響等，以及參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如溝通表達)等。2. 擔任幹部經驗:說明擔任社團、科學會、班級、校級哪項幹部，心得或收穫。3. 服務學習經驗:包含校外服務學習、校內服務學習、各類志工時數，其收穫或心得
	D-1·多元表現綜整心得	<p>·多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失

		<p>敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？（以上擇要說明即可） 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ <p>· 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？有何種適合從事護理工作的個人特質?)（以上擇要說明即可） 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 包含入學後學習計畫、畢業後的升學或就業規劃與相對應的準備？
<p>其他</p>	<p>D-3·其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

輔英科技大學

健康事業管理系

Date : 2026/02/24 8:44

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系屬管理學群、醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、社會領域。
課程學習成果	【管理學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可) 【醫藥衛生學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系將據以綜合評量。● 書面報告
多元表現	【管理學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 C-4·服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可) 【醫藥衛生學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 C-4·服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)	· 高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗 1. 正向學習態度，樂意與同學互動建立團隊合作關係，以提升領導，溝通，及問題解決能力。
	D-1·多元表現綜整心得	· 多元表現綜整心得 1. 學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。
學習歷程	D-2·學習歷程自述	· 高中階段的學習歷程反思 1. 本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可

自述		<p>參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系) ?</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 本系未來就業分為醫院、藥局、藥廠或其他健康流通產業，請具體說明未來學習計畫與生涯規劃。</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

輔英科技大學

物理治療系

Date : 2026/02/24 8:45

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【醫藥衛生學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 2 件呈現即可)	1. 提供高中階段自己、分組製作的課程學習成果或作品。 2. 我們重視成果作品的品質、成果的歷程和反思，不是以數量取勝。若為小組團體成果或作品，請說明個人的貢獻。 3. 說明如何解決學習過程中的問題，及心得感想。
多元表現	【醫藥衛生學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> · 高中自主學習計畫與成果 1. 說明自主學習過程中所獲得的能力，如果自主學習是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 · 社團活動經驗 1. 說明在社團活動中，學習人際互動和團隊合作的經驗等。 · 擔任幹部經驗 1. 說明在協助班級活動過程中，培養自我成長和互助共好的經驗等。 · 服務學習經驗 1. 說明在服務過程中，體認關懷文化與尊重生命價值的經驗等。
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> · 多元表現綜整心得 1. 說明參與活動的動機和投入程度，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習心得感想。
學習歷程	D-2·學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> · 高中階段的學習歷程反思 1. 過程中遇到哪些問題。

<p>自述</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. 用哪些方法解決問題。 3. 學習過程中的成長與收穫。 4. 學習過程對自己最有幫助的人或事物(例如老師、同學、家長、書籍、網路資料等)。 5. 從學習中延伸的想法。 <p>• 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 敘述成長背景與求學過程。 2. 為了就讀物理治療系，你做了哪些準備？ 3. 具體說明申請物理治療系的動機。 4. 說明自己適合就讀物理治療系的理由。 <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明大學四年的生活安排與對專業學習的規劃。
<p>其他</p>	<p>D-3 · 其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行提供讓大學老師更認識你的資料文件。

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

輔英科技大學

健康美容系

Date : 2026/02/24 8:44

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【醫藥衛生學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可) 【管理學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可) 【不分學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、實作作品、課程心得、學習單、自然科學領域探究、社會領域探究等各類型成果。 2. 能展現自我學習能力等成果，著重學習過程與反思，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。 3. 請提供高中階段自己或分組之成果或作品(書面報告、實作作品、自然科學、社會領域探究等)並經老師認證之課程學習成果。 4. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	【醫藥衛生學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【管理學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【不分學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	· 高中自主學習計畫與成果 1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。
	D-1·多元表現綜整心得	· 多元表現綜整心得 1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。(請說明參與活動時，動機、投入程度，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫) 2. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力

		、人格特質。
學習 歷程 自述	D-2·學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思 <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 4. 我思考到未來可以學習的是什麼？ • 我的就讀動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ 2. 為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ • 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> 1. 入學後的學習規劃為何？預計如何安排課程？規劃考取專業證照？規劃參與相關競賽 2. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
其他	D-3·其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

輔英科技大學

環境工程與科學系

Date : 2026/02/24 8:45

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系(科)參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	<p>【工程學群】</p> <p>B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【地球與環境學群】</p> <p>B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	<p>【工程學群】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【地球與環境學群】</p> <p>C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none">· 高中自主學習計畫與成果1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。· 社團活動經驗1. 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。· 擔任幹部經驗1. 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。· 服務學習經驗1. 在服務過程中，體認與經驗等。
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none">· 多元表現綜整心得1. 自主學習計畫與成果，請說明自己興趣探索、學

		<p>習動機、態度、能力特質或潛力等，例如科學、團隊合作、邏輯思維、實作能力。如有克服困難經驗，也可說明過程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 有關懷公共議題或參與公益、服務性活動，請說明參與服務學習的動機、擔任角色與啟發。 3. 非修課紀錄之成果作品與特殊優良表現，不限領域，也不強調要非常特殊優良，校內外皆可，能展現你興趣喜好、能力、亮點強項皆可，例如參與科學活動、做專題、實作、個人或代表班級比賽、通過測驗等並能說明學習經驗，或製作過程與動機。 4. 成果也不傳滿取勝，重點在綜整心得，能以你提供的成果為例，具體說明你興趣探索、個性、能力成長的過程與收穫，避免過多「心情形容詞或瑣碎細節描述」。
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 高中階段的學習歷程反思 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請反思你修課經驗與提供的成果，說明在過去的學習經驗，經由興趣探索後，發現自己適合什麼、哪門課或哪件成果可以展現你學到的知識能力態度，而這些高中培養的知識能力態度，與本系的關聯性為何。(前面已提供的成果，在此不用重複提供，避免寫「課程介紹或心情描述」) 2. 若課程成果為分組作業，請說明個人付出貢獻。(以上擇要說明即可) · 我的就讀動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機，請以你學習經驗為例，說明哪個經驗啟發你想就讀本系的動機，及對本系的認識。(以上擇要說明即可) · 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> 1. 未來學習計畫與生涯規劃，可說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。 2. 如高中三年對自己強項、興趣或能力，覺得有成長進步之處，也可特別說明。(以上擇要說明即可)
<p>其他</p>	<p>D-3·其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對環保時事相關常識或議題的觀察心得、關懷公共環境、公共安全、自然環境、環保、生態議題或參與相關公益活動，提供相關佐證或成果(例如環保時事評析短文、活動等)。

		<ol style="list-style-type: none">2. 外語學習經驗、校內外其他多元表現、科學活動、國際交流經驗、或積極性、解決問題或團隊合作、資料綜整等能力，有助於呈現你興趣發展、能力、個性，歡迎提供。3. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。4. 各類學習經驗或活動、其他能力特質的展現。5. 以上非每項都要提供，不以量取勝，且無須重複提供，若有提供，請附佐證資料及說明學習收穫。
--	--	--

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

輔英科技大學

應用化學及材料科學系

Date : 2026/02/24 8:43

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 可以參考重點領域提供，例如語文、數學、自然科學、邏輯推理、理解歸納、探究實作、創意發想、歸納理解、分析、實作等能力的成果。無論成果是否完整或不如預期，都盡量有自信呈現。
課程學習成果	【工程學群】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 (至多擇優 1 件呈現即可) 【數理化學群】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 可放一些學習歷程，及課程相關資料。 2. 可將一些課堂上的成品加進備審資料中。 3. 可針對自然科學領域課程之學習成果或作品，加以補充。 4. 可針對社會領域課程之學習成果或作品，加以補充。
多元表現	【工程學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【數理化學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	· 高中自主學習計畫與成果 1. 可加入高中階段自主學習成果相關文件。 2. 在服務過程中的體認與經驗。 3. 修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。例如微電影拍攝作品。避免與「課程學習成果」項目重複。 · 社團活動經驗 1. 說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 2. 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。
	D-1·多元表現綜整心得	· 多元表現綜整心得 1. 自主學習計畫與成果，請說明自己興趣探索、學習動機、態度、能力特質或潛力等，例如科學、團隊合作、邏輯思維、實作能力。如有克服困難經驗，也可說明過程。 2. 有關懷公共議題或參與公益、服務性活動，請說明參與服務學習的動機、擔任角色與啟發。 3. 非修課紀錄之成果作品與特殊優良表現，不限領

		<p>域，也不強調要非常特殊優良，校內外皆可，能展現你興趣喜好、能力、亮點強項皆可，例如參與科學活動、做專題、實作、個人或代表班級比賽、通過測驗等並能說明學習經驗，或製作過程與動機。</p> <p>4. 成果也不傳滿取勝，重點在綜整心得，能以你提供的成果為例，具體說明你興趣探索、個性、能力成長的過程與收穫，避免過多「心情形容詞或瑣碎細節描述」。</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>• 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 歷程反思，請反思你修課經驗與提供的成果，說明在過去的學習經驗，經由興趣探索後，發現自己適合什麼、哪門課或哪件成果可以展現你學到的知識能力態度，而這些高中培養的知識能力態度，與本系的關聯性為何。（以上擇要說明即可）</p> <p>2. 若課程成果為分組作業，請說明個人付出貢獻。</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 就讀動機，請以你學習經驗為例，說明哪個經驗啟發你想就讀本系的動機，及對本系的認識。（以上擇要說明即可）</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 未來學習計畫與生涯規劃，可說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。（以上擇要說明即可）</p> <p>2. 如高中三年對自己強項、興趣或能力，覺得有成長進步之處，也可特別說明。</p>
其他	D-3·其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

輔英科技大學

生物科技與綠色產業系

Date : 2026/02/24 8:42

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【生命科學學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組之成果或作品(書面報告、實作作品、自然科學、社會領域探究等)並經老師認證之課程學習成果。 2. 課程學習成果可為作業、報告、作品等。成果重質不重量，不是數量越多越好，重視成果的學習歷程。 3. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	【生命科學學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)	· 高中自主學習計畫與成果 1. 內容可以是學科知識或興趣發展，說明過程、學到什麼能力。例如學習計畫是規劃加強外語能力，成果可為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。
	D-1·多元表現綜整心得	· 多元表現綜整心得 1. 依據繳交之多元表現資料，所獲得經歷寫出整體反思或心得，以A4紙1頁呈現。
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	· 高中階段的學習歷程反思 1. 請說明為什麼想要申請本系 (以上擇要說明即可) · 我的就讀動機 1. 請說明為什麼想要申請本系 (以上擇要說明即可) · 未來學習計畫與生涯規劃

		1. 請說明為什麼想要申請本系 (以上擇要說明即可)
其他	D-3 · 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引

輔英科技大學

幼兒保育暨產業系

Date : 2026/02/24 8:43

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	【社會與心理學群】 B-1·書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 可提供課堂筆記、團體報告作業、實作成果、課程心得、課程學習單等多種不同類型的成果。 2. 可提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果作品。 3. 呈現成果產出之歷程及製作過程中遇到了哪些問題，解決問題的過程或心得。 4. 無論成果是否完整或不如預期，都盡量有自信呈現。
多元表現	【社會與心理學群】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 C-4·服務學習經驗 C-6·非修課紀錄之成果作品 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)	· 高中自主學習計畫與成果 1. 自主學習時間裡，學習到的學科知識或興趣發展，增強自身能力或人格特質，可呈現學習過程、能力證明或學習心得。 · 社團活動經驗 1. 參加過哪些社團? 2. 可說明為何選擇這個社團? 3. 在社團裡學習到什麼?(例如：活動策畫) · 服務學習經驗 1. 曾經做過哪些服務學習活動? 2. 在服務學習過中，學習到了什麼? · 非修課紀錄之成果作品 1. 自行利用課餘時間的學習經驗成果或作品；例如：戲劇、跳舞、拍攝微電影，可將成品呈現在此項。不限領域，也不強調要非常特殊優良，校內外皆可，能展現你興趣喜好、能力、亮點強項皆可。
	D-1·多元表現綜整心得	· 多元表現綜整心得 1. 請說明參與活動時，為何想參與這個活動？參與程度？是否有擔任活動幹部？

		<p>或協助何種工作?；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。</p> <p>2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可說明學習收穫與心得。</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我最擅長的科目為何?學習方法是什麼? 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題? 3. 我用了哪些方法來解決問題? 4. 我在學習過程如何了解自己的興趣(可說明是透過校內課程或是校內校外活動)? <p>· 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請以你學習經驗為例，說明哪個經驗啟發你想就讀本系的動機? 2. 對本系的認識有哪些? <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 未來學習計畫與生涯規劃，可說明希望能在大學生涯中學習什麼?以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。
其他	D-3·其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 以上非每項都要提供，不以量取勝，且無須重複提供，若有提供，請附佐證資料及說明學習收穫。